



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ALARIO PATRIZIA
VIA A. ALBERGHINA N. 6 - CALTAGIRONE
0933 22321 - 327 8589715
p.alario@alessionarbone.it
Italiana
17/04/1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1/09/2017 a tutt'oggi

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "A. NARBONE" CALTAGIRONE

2021/2022

- Primo collaboratore del Dirigente scolastico
- Coordinatrice azione dei Dipartimenti disciplinari in verticale
- Coordinatore di classe

2020/2021

- Primo collaboratore del Dirigente scolastico
- Coordinatrice azione dei Dipartimenti disciplinari in verticale
- Docente esperto nel corso di formazione "Il curricolo verticale per competenze e la valutazione nel primo ciclo di istruzione" - I.C. "Falcone-Cascino" - Piazza Armerina - 14 ore
- Docente esperto Formazione per docenti neoassunti Ambito territoriale n. 8 - Laboratorio formativo "Valutazione didattica e valutazione di sistema" - 6 ore
- Docente esperto nel corso di formazione "Progettare, organizzare e valutare percorsi di Educazione civica (Legge 92/2019) - I.S. "Majorana-Cascino" - Piazza Armerina - 9 ore di formazione e 5 ore di sostegno ai corsisti nella progettazione di azioni formative
- Referente Progetto "Prevenzione e contrasto della Ludopatia"
- Coordinatore di classe

2019/2020

- Primo collaboratore del Dirigente scolastico
- Docente esperto nel Corso di formazione Docenti Neoassunti - Laboratorio formativo 3: Valutazione didattica e valutazione di sistema - 3 ore
- Valutatore PON FSEPON-SI-2019-115 - Avviso 4396 del 9/3/2018 10.2.2 - n. 5 moduli: 2 di 60 ore e 3 di 30 ore
- Referente Progetto MAQ - Arte quantistica
- Coordinatrice azione dei Dipartimenti disciplinari in verticale
- Coordinatore di classe

2018/2019

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" - Coordinamento attività del PTOF - Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema (RAV - PdM - PTOF - Monitoraggio degli apprendimenti - Customer Satisfaction)

- Coordinatrice del gruppo ristretto di dipartimento in verticale – Coordinamento azione dei dipartimenti disciplinari in verticale
- Docente selezionato nell'ambito del "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado" - Classe di concorso A028 (Matematica e scienze)
- Docente tutor nel PON avviso n. 3504-FSE-Potenziamento della cittadinanza europea- Azione 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-241 dal titolo "A scuola di cittadinanza" – Modulo "Cittadini europei in crescita" – 30 ore
- Docente tutor nel PON avviso n. 3340-FSE-Potenziamento della cittadinanza globale- Azione 10.2.5A- FSEPON-SI-2018-874 dal titolo "Sport e salute: compagni di banco" – Modulo "Natural...mente a tavola" – 30 ore
- Docente esperto nel PON codice 10.2.2A-FSE-SI-2017-108 dal titolo "Un'opportunità in più" - Modulo 2 "Matematica..mente" – 60 ore
- Docente esperto nel corso di formazione realizzato nell'ambito del progetto "Migliorare per valutare" – I.C. "A. Narbone" – Caltagirone – 8 ore
- Docente esperto nel corso di formazione realizzato nell'ambito del progetto "Migliorare per valutare" – I.C. "Blandini" – Palagonia – 8 ore
- Docente esperto nel corso di formazione "Curricolo verticale" "Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019" – Ambito territoriale della Sicilia 8 – c/o I.C. "E. De Amicis" - Mirabella Imbaccari - 25 ore
- Docente esperto nel corso di formazione "Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione" "Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019" – Ambito territoriale della Sicilia 8 – c/o I.C. "L. Da Vinci" - Castel di Iudica – 25 ore
- Coordinatore di classe

2017/2018

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del PTOF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema (RAV – PdM – PTOF - Monitoraggio degli apprendimenti - Customer Satisfaction)
- Coordinatrice del gruppo ristretto di dipartimento in verticale – Coordinamento azione dei dipartimenti disciplinari in verticale
- Docente esperto nel Corso di formazione Docenti Neoassunti – Modulo 1 - Laboratorio 3: Valutazione didattica e valutazione di sistema – 12 ore
- Docente selezionato nell'ambito del "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado" - Classe di concorso A028 (Matematica e scienze)
- Docente esperto nel corso di formazione in rete di Ambito 8 "Promozione figure di coordinamento del sostegno" - Il annualità – 6 ore
- Docente tutor nel corso di formazione in rete di Ambito 8 "Promozione figure di coordinamento del sostegno" - Il annualità – 20 ore
- Coordinatore di classe

Dal 2012/2013 al 2016/2017

DOCENTE DI SOSTEGNO PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "A. NARBONE" CALTAGIRONE

2016/2017

- Secondo Collaboratore del Dirigente scolastico
- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del PTOF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema (RAV – PdM – PTOF - Monitoraggio degli apprendimenti - Customer Satisfaction)
- Coordinamento e supervisione attività dei Dipartimenti per la stesura del curricolo verticale d'istituto
- Tutor Corso di formazione Rete di Ambito 8 "Promozione figure di coordinamento del sostegno"- I annualità

2015/2016

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del PTOF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema (RAV – PdM – PTOF - Monitoraggio degli apprendimenti - Customer Satisfaction)
- Tutor di una docente iscritta al corso di formazione per il conseguimento della

specializzazione per le attività di sostegno presso l'università degli studi di Catania, in relazione al tirocinio svolto presso l'istituto comprensivo "A. Narbone

2014/2015

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del POF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema
- Responsabile report di restituzione monitoraggi interni sulle verifiche bimestrali degli apprendimenti – area matematica
- Referente valutazione INVALSI
- Referente progetto "Programma il futuro"
- Docente di Matematica progetto Scuol@inrete - D.M. 7 Febbraio 2014

2013/2014

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del POF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema
- Responsabile report di restituzione monitoraggi interni sulle verifiche degli apprendimenti
- Coordinamento azioni Piano di miglioramento CAF for MIUR (Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche)
- Referente valutazione INVALSI
- Valutatore progetti PON – Azione F1 – FSE 2013-289

2012/2013

- Figura strumentale Area 1 "Gestione del piano dell'offerta formativa" – Coordinamento attività del POF – Monitoraggio, autoanalisi e valutazione di sistema
- Referente PON 2009-2013 "Competenze per lo sviluppo" (FSE) Asse II - Capacità istituzionale Obiettivo H "Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche" - Percorso Autovalutazione CAF for MIUR

2011/2012

IMMISSIONE IN RUOLO CON RETROATTIVITÀ GIURIDICA DAL 2010/2011

DOCENTE DI SOSTEGNO PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "E. MAJORANA" MAZZARRONE

2010/2011

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "G. ARCOLEO" CALTAGIRONE

- Docente di matematica - Progetto di recupero svolto nell'ambito dell'art. 9 CCNL - Comparto scuola - Misure incentivanti per le Aree a rischio
- Coordinatore di classe

2009/2010

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "P. GOBETTI" CALTAGIRONE

- Referente Osservatorio integrato d'area di Caltagirone per la prevenzione della dispersione scolastica
- Relatore di Matematica nel corso rivolto agli operatori del recupero scolastico organizzato dai Servizi Sociali del Comune di Caltagirone
- Responsabile elaborazione orario scolastico
- Coordinatore di classe

2008/2009

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "A. NARBONE" CALTAGIRONE

- Docente di Informatica in attività opzionali aggiuntive

2007/2008

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "G. ARCOLEO" CALTAGIRONE

- Docente esperto Progetto POR "Un barocco piccolo piccolo"
- Coordinatore di classe

2006/2007

DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "A. NARBONE" CALTAGIRONE

- Responsabile laboratorio scientifico

2005/2006 – 2004/2005

DOCENTE DI SOSTEGNO PRESSO ISTITUTO COMPrensIVO "P. GOBETTI" CALTAGIRONE

- Figura strumentale Area 1 – Gestione, cura ed elaborazione del POF

- Referente del sostegno
- Referente dispersione scolastica
- Responsabile laboratorio di informatica

2003/2004	DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "F. COSTA" S. MICHELE DI GANZARIA
2000/2001	DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE" S. CONO
Dal 6/10/1999 al 29/11/1999	DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE PRESSO C.T N. 8 "A. NARBONE" CALTAGIRONE
Dal 1992 al 1999	DIRETTORE RESPONSABILE DI UN LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE CONVENZIONATO - GRAMMICHELE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2021	Corso di formazione docenti "Lingua inglese Metodo CLIL" c/o I.C. A. Narbone – 25 ore
Giugno 2020	Corso di formazione on line "Rischio COVID" – I.C. Narbone
Giugno 2020	Corso di formazione on line "Smart working" – I.C. Narbone
29 Aprile 2020	Webinar "Esami e valutazione nell'era della scuola digitale" – Didanet srl
23-24 Novembre 2018	Seminario residenziale per la formazione dei formatori – Progetto "Migliorare per valutare" – organizzato dall'Istituto comprensivo "Berlinguer" di Ragusa
Febbraio-Maggio 2018	Percorso formativo "Piano S&T di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico e tecnologico nella scuola secondaria di primo grado" – Ambito della direttiva n. 170/2016: Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti. – 28 ore – in presenza presso I.C. "L. Pirandello – S.G. Bosco – TPIC 81800E e sulla piattaforma on line "Piano di ricerca e formazione in Scienze e Tecnologie" MIUR – 12 + 28 ore
Maggio 2017	Corso di formazione "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" - 24 ore – Polo di formazione Ambito 8 - I. C. Narbone
Gennaio 2017	Corso di formazione "Dislessia amica" – 40 ore – Associazione Italiana Dislessia – ente accreditato MIUR
Novembre 2016	Corso di formazione "Progettare per competenze... lineamenti didattici" - 7 ore – I. C. Narbone
Ottobre-Novembre 2016	Corso di formazione 2 "Apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei bisogni educativi normalmente speciali" - 8 ore – I.C. Narbone
2016/2017	Corso di formazione "Snoezelen" - 7 ore - I. C. Narbone
Settembre 2016	Corso di formazione 1 "Apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei bisogni educativi normalmente speciali" - 8 ore – I. C. Narbone
Maggio 2016	Corso di formazione "Didattica per competenze e valutazione autentica" - 7 ore – I. C. Narbone
Aprile 2016	Corso di formazione "Comunicazione aumentativa alternativa" - 12 ore – I. C. Narbone
Febbraio - Marzo 2016	Corso di formazione "Stimolazione multisensoriale con l'utilizzo della stanza Snoezelen" - 22 ore – I. C. Narbone
Febbraio - Giugno 2016	Corso di formazione sull'utilizzo della piattaforma Moodle – 20 ore in presenza e 8 ore on line –

	I. C. Narbone
21 Aprile 2016	Seminario "Cloudschooling" sull'uso della piattaforma per il miglioramento delle competenze di matematica degli studenti – 2 ore – I. C. Narbone
Marzo 2016	Seminario provinciale "Didattica e valutazione per competenze" – 7 ore – USR Sicilia presso IPSAAR Karol Wojtila Catania
Febbraio 2016	3° Incontro seminariale "Il senso del valutare - La didattica per competenze" – 6 ore – MIUR in collaborazione con USR Sicilia presso Hotel Hilton Giardini Naxos
Febbraio 2016	Seminario "Il RAV – Processi e progressi" – 6 ore – MIUR in collaborazione con USR Sicilia presso Hotel Hilton Giardini Naxos
Settembre 2015	Corso di formazione "Stimolazione multisensoriale con l'utilizzo della stanza Snoezelen" - 14 ore – I. C. Narbone
2015/2016	Corso di formazione "BES – DSA" – I.C. "A. Narbone"
14-15 Luglio 2014	Giornate di formazione per Facilitatori CAF – 2 giornate - CAF for MIUR Formez Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche PON FSE Asse II Codice H-1 – FSE – 2011-13 presso Relais Villa Buonanno Cercola
26 Febbraio 2014	Relatore al Seminario "L'autovalutazione CAF nelle scuole delle regioni dell'obiettivo convergenza – Risultati del 2013 e iniziative per il 2014" – 3 ore - CAF for MIUR Formez Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche PON FSE Asse II Codice H-1 – FSE – 2011-13 presso IPSAAR Karol Wojtila Catania
Dicembre 2013 – Febbraio 2014	Corso di formazione "Affettività e sviluppo nei soggetti con handicap" – 24 ore – I. C. Narbone
25 ottobre 2013	Incontro territoriale "Dal rapporto di autovalutazione al Piano di miglioramento: progetti di intervento pianificati per il successo" – 7 ore - CAF for MIUR Formez Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche PON FSE Asse II Codice H -1 – FSE – 2011-13 presso Liceo Ruggero Settimo Caltanissetta
2013/2014	Corso di formazione sull'uso di Didapages per la realizzazione di e-book – I. C. Narbone
2013/2014	Progetto di formazione e ricerca – Indicazioni nazionali – PON - Misure di accompagnamento 2013-2014 – Attività formativa di Italiano (Prof.ssa Lo Iero) e di Matematica (Prof. Bolondi) di tipo operativo, per la produzione di un report di esperienze didattiche da estendere ad altre classi.
5 Giugno 2013	Incontro territoriale "Dal modello alla realtà dell'organizzazione. Dal processo di autovalutazione al RAV" – 7 ore - CAF for MIUR Formez Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche PON FSE Asse II Codice H-1 – FSE – 2011-13 presso Liceo Cannizzaro Palermo
5 Aprile 2013	Incontro territoriale "La scuola sotto la lente del modello CAF" – 7 ore - CAF for MIUR Formez Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche PON FSE Asse II Codice H-1 – FSE – 2011-13 presso IPSAAR Karol Wojtila Catania
21 Marzo 2013	Conferenza di servizio del MIUR organizzata a livello regionale sulla valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche autonome" MIUR USR Sicilia presso Liceo scientifico Galilei Catania
2012/2013	Corso di formazione "DIDATEC corso avanzato" - 20 ore in presenza e 70 ore on line – PON DIDATEC corso avanzato E-2-FSE-2013-276 presidio I.C. Narbone
2013/2014	Corso di formazione "Gestione del registro elettronico" – I.C. Narbone
Gennaio 2013	Seminario di formazione "Valutare gli apprendimenti: criteri comuni per condividere un modello" - 3 ore – presso Liceo scientifico Galilei Catania

Ottobre – Novembre 2012	Corso di formazione “Monitoraggio delle competenze con Moodle” – 20 ore – I. C. Narbone
2011/2012	Corso di formazione per neoimmessi in ruolo, svolto presso Istituto tecnico commerciale di Caltagirone
2009/2010	Corso di formazione “Elaborazione e gestione progetti PON” presso I.C. “P. Gobetti”
2009/2010	Corso di formazione “Lavagna Interattiva Multimediale” presso I. C. “A. Narbone”
2008/2009	Corso di perfezionamento (durata annuale - 400 ore) “Valutazione e programmazione scolastica” – FOR.COM
2007/2008	Corso di perfezionamento (durata annuale – 400 ore) “Didattica delle Scienze Fisiche” – FOR.COM
2006/2007	Master (durata annuale – 1500 ore) “Teoria generale delle Scienze Matematiche” – Università telematica G. Marconi
2006/2007	Corso di formazione POR “Scuola in movimento” – I. C. “A. Narbone”
2005/2006	Master (durata annuale – 1500 ore) “Teoria generale delle Scienze Naturali” – Università telematica G. Marconi
2004/2005	Corso di perfezionamento (durata annuale – 1500 ore) “Didattica delle Scienze Ambientali” – FOR.COM
Aprile 2004	Diploma di specializzazione per il Sostegno nella scuola secondaria di I e II grado – SISIS – Università degli Studi di Catania – voti 79/80
Maggio 2003	Abilitazione all’insegnamento per la classe di concorso A059, Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media – SISIS – Università degli Studi di Catania – voti 79/80
1992	Abilitazione all’esercizio della professione di biologo (tirocinio di un anno ed esame finale) presso l’Università degli Studi di Catania
1991	Laurea in Scienze biologiche – Università degli studi Catania – voto 110/110 e lode
1990/1991	PUBBLICAZIONI
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Proiezioni corticali ai nuclei oculomotori accessori del ratto</i>. G. Bosco, P. Alario – Soc. It. Di Neuroscienze, III Conv. Naz. Giovani Cultori delle Neuroscienze, 1991 – <i>Projections from lumbosacral dorsal root ganglia to the dorsal column nuclei of rats</i>. R. Giuffrida, P. Alario, A. Rustioni – Neurosci. Abstr., 1990, 16: 221 – <i>Primary afferents from cervical and lumbosacral dorsal root ganglia to the dorsal column nuclei of rats</i>. R. Giuffrida, P. Alario, A. Rustioni – Neurosci. Letters, 1990, Suppl. 39: S108 – <i>Effetti dell’ischemia cerebrale acuta sulla distribuzione encefalica di neuropeptidi vasoattivi</i>. L. S. Malatino, R. Giuffrida, G. Polizzi, G. Greco, P. Alario, M. Bellomo, G. Tamburino – VII Congr. Naz. Soc. It. Ipertensione arteriosa, Ancona 1990, p. 230 – <i>Distribuzione encefalica di neuropeptidi vasoattivi nell’ischemia cerebrale acuta sperimentale</i>. L. S. Malatino, R. Giuffrida, G. Polizzi, G. Greco, P. Alario, M. Bellomo, G. Tamburino – LI Congr. Naz. Soc. It. Cardiologia, Roma 1990, com. n. 192
1983	Licenza liceale – Liceo scientifico “E. Majorana” Caltagirone – voto 60/60

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Capacità di lettura

BUONO

Capacità di scrittura

BUONO

Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Le capacità e competenze relazionali raggiunte sono di buon livello. L'attitudine caratteriale a un profondo rispetto delle persone e alla valorizzazione delle potenzialità presenti, all'elasticità mentale e alla tolleranza nei confronti dell'errore hanno da sempre assicurato rapporti interpersonali corretti e positivi, basati su fiducia e rispetto reciproco e su cooperazione e affiatamento nel lavoro di squadra. Le esperienze lavorative hanno rafforzato tali attitudini, poiché diversi incarichi di responsabilità hanno previsto relazioni interpersonali costanti e interdipendenti con un numero abbastanza elevato di persone:

- Per l'incarico di primo collaboratore del Dirigente scolastico è indispensabile possedere e sviluppare competenze relazionali in quanto rapporti interpersonali positivi rafforzano l'unitarietà dell'istituzione scolastica e assicurano efficacia ed efficienza dell'azione di coordinamento, organizzazione e gestione;
- l'incarico di secondo collaboratore del Dirigente ha richiesto buone capacità relazionali nei rapporti con la Dirigenza, con lo staff organizzativo, con tutti i docenti della scuola e il personale non docente;
- l'incarico di figura strumentale è stato sempre condiviso con altri docenti, con i quali si è sempre interagito in maniera proficua ed efficace; è sempre stato necessario, inoltre relazionarsi con docenti, personale non docente, alunni e genitori (Monitoraggio degli apprendimenti e Customer Satisfaction);
- l'incarico di supervisore e coordinatore della stesura e dell'attuazione del nuovo curriculum verticale d'istituto ha previsto il coordinamento iniziale di un gruppo di 26 componenti e poi di tutti i docenti della scuola, impegnati nella realizzazione delle attività programmate;
- l'incarico di referente del progetto di autovalutazione sul modello europeo CAF ha previsto il coordinamento di un gruppo costituito da nove componenti. I risultati positivi del lavoro svolto sono stati confermati da un ottimo feedback dell'ente organizzatore, dalla scelta del referente quale relatore a un seminario provinciale sugli esiti del progetto e dalla proposta alla stessa di svolgere il percorso di formazione di docente Facilitatore CAF.

Le capacità comunicative sono state implementate non solo attraverso il coordinamento di gruppi di lavoro ma anche in virtù della necessità di relazionarsi con i docenti in sede di Collegio, in incontri programmati all'interno della scuola (Dipartimenti, Consigli di biennio...) sui diversi ambiti di intervento, in riunioni e incontri con altre scuole e/o enti esterni:

- coordinamento di incontri e riunioni nella qualità di primo collaboratore del DS;
- partecipazione a incontri con altre istituzioni scolastiche e/o enti esterni alla scuola su delega del DS;
- conduzione di corsi di formazione per docenti in qualità di esperto
- esiti del Monitoraggio degli apprendimenti degli studenti e dell'indagine di Customer Satisfaction;
- esiti delle prove INVALSI;
- RAV, PdM e PTOF;
- nuovo Curriculum verticale d'istituto e azioni per l'implementazione della sua attuazione;
- programmazione e valutazione per competenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le capacità e competenze organizzative sono state implementate attraverso una serie di azioni necessarie allo svolgimento efficace degli incarichi previsti:

- organizzazione su delega/in collaborazione con il DS dell'attività didattica della scuola;
- organizzazione della formazione d'ambito per docenti neoassunti
- organizzazione e coordinamento di incontri di dipartimento e di Consigli di biennio nell'ambito dell'implementazione del curricolo verticale d'istituto;
- organizzazione di azioni collegate al Piano di miglioramento della scuola, compresi corsi di formazione per i docenti;
- programmazione di attività sperimentali a classi aperte;
- predisposizione di format di documenti (curricolo, programmazioni, griglie e schede di valutazione, schede di osservazione).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Le capacità e competenze tecniche raggiunte sono di buon livello. Curiosità, predisposizione all'innovazione e alla sperimentazione e la frequenza di corsi di formazione specifici hanno consentito di raggiungere una buona padronanza degli strumenti informatici (computer, iPad, LIM, software didattici, piattaforme digitali...). L'implementazione di tali competenze è stata anche favorita dalle esperienze lavorative condotte:

- elaborazione di documenti specifici della scuola (regolamenti, patti, protocolli...) in Word;
- stesura di report (Monitoraggio, Customer, PTOF, Curricolo verticale..) in Word;
- analisi statistica di dati (percentuali, tabelle, grafici per Monitoraggio, Customer, valutazione PON, Monitoraggio PdM...) con Excel;
- uso di piattaforme on line (RAV, PdM INDIRE, Moodle..);
- elaborazione di format (in Word ed Excel);
- uso di strumenti multimediali e software didattici in classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Le competenze nell'ambito del disegno e della scrittura sono di buon livello, in particolare per quest'ultima. Inizialmente di tipo creativo, con predisposizione alla narrazione e alla poesia, la scrittura è divenuta progressivamente sempre più finalizzata a scopi professionali: descrivere, relazionare e presentare tematiche, progettazioni, obiettivi, risultati. Permane tuttavia la naturale tendenza a una scrittura non sintetica né asciutta, ma ricca di dettagli e scorrevole nella forma.

Firma

