

REPORT PROGETTO SAI MSNA ANNUALITA' 2019/2020

ENTI GESTORI	STRUTTURE
ISTITUTO SUORE GESU' REDENTORE PROTETTORATO SAN GIUSEPPE	COMUNITA' TIMONE – Comunità alloggio di II livello Viale principessa Maria Josè, 89 – n. 15 msna
ASSOCIAZIONE LA PINETA	Comunità alloggio di II livello Via Cinnirella, 4 – n.15 msna
COOPERATIVA LA VITA ADESSO	Comunità alloggio di II livello Via Monte Carmelo, 1 – n.15 msna
ISTITUTO SUORE GESU' REDENTORE PROTETTORATO SAN GIUSEPPE	Gruppo appartamento per neomaggiorenni Viale principessa Maria Josè, 89 – n. 8 posti
ASSOCIAZIONE LA PINETA	Gruppo appartamento per neomaggiorenni Via Giorgio Arcoleo, 102 – n. 7 posti
COOPERATIVA LA VITA ADESSO	Gruppo appartamento per neomaggiorenni Via Luigi Sturzo, 46 – n. 7 posti
TOTALE BENEFICIARI IN ACCOGLIENZA N. 67	N. 45 MSNA N. 22 NEOMAGGIORENNI

	ANNO 2019		ANNO 2020	
INGRESSI	152		118	
NAZIONALITA'	GAMBIA	16%	BANGLADESH	20%
	TUNISIA	13%	TUNISIA	13%
	SENEGAL	11%	COSTA D'AVORIO	12%
	BANGLADESH	11%	SENEGAL	8%
	ERITREA	9%	MALI	8%
	MALI	9%	SOMALIA	7%
	COSTA D'AVORIO	8%	GUINEA	7%
	NIGERIA	5%	GAMBIA	5%
	PAKISTAN	4%	NIGERIA	3%
	SOMALIA	3%	EGITTO	3%
	GUINEA	3%	SUDAN	3%
	EGITTO	2%	SIERRA LEONE	2%

NAZIONALITA'	GUINEA CONAKRY	1%	CAMERUN	2%
	SIERRA LEONE	1%	TOGO	2%
	TOGO	1%	MAROCCO	2%
	CIAD	1%	PAKISTAN	1%
	GHANA	1%	CIAD	1%
	CAMERUN	1%	GHANA	1%
USCITE Anno 2019 Tot 96 Anno 2020 Tot 48	VOLONTARIE	49	VOLONTARIE	30
	FINE PROGETTO	46	FINE PROGETTO	16
	INSERIMENTO SOCIO-ECONOMICO	1	INSERIMENTO SOCIO-ECONOMICO	2
PERMESSI DI SOGGIORNO	RICHIESTA ASILO	21	RICHIESTA ASILO/RICORRENTI	14
	PROTEZIONE INTERNAZIONALE	2	PROTEZIONE INTERNAZIONALE	6
	PROTEZIONE UMANITARIA	19	CASI SPECIALI REGIME TRANSITORIO	13
	MINORE ETÀ	59	MINORE ETÀ	54
	RICORRENTI	11	AFFIDAMENTO	4
INSERIMENTO SCOLASTICO	ALFABETIZZAZIONE	42	ALFABETIZZAZIONE	47
	I PERIODO DIDATTICO TERZA MEDIA	12	I PERIODO DIDATTICO TERZA MEDIA	10
	SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	5	SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	2
TITOLI SCOLASTICI CONSEGUITI	LICENZA MEDIA	8	LICENZA MEDIA	7
	DIPLOMA	0	DIPLOMA	2
	QUALIFICA	5	QUALIFICA	1
BORSE LAVORO	MANUTENZIONE VERDE PUBBLICO C/O VILLA PATTI E GIARDINO PUBBLICOTOT. N. 49		MANUTENZIONE VERDE PUBBLICO C/O VILLA PATTI E GIARDINO PUBBLICO TOT. N. 31	
TIROCINI FORMATIVI	ARTIGIANATO	2	RISTORAZIONE	2
	MECCANICO	2	ARTIGIANATO	1
	MANUTENZIONE	1	MANUTENZIONE	2
CORSI PROFESSIONALI Anno 2019 Tot 62 Anno 2020 tot 45	SETTORE RISTORAZIONE	15	SETTORE RISTORAZIONE	15
	SETTORE MECCANICO	16	SETTORE MECCANICO	15
	CORSO AIUTO PIZZAIOLO	16	SETTORE INFORMATICA	15
ASSISTENZA SANITARIA	ISCRIZIONE AL SSN	76	ISCRIZIONE AL SSN	64
ACCOMPAGNAMENTI C/O I SERVIZI DELL'ASP 3	INVALIDITÀ	1		
	DISAGIO PSICO-FISICO	10	DISAGIO PSICO-FISICO	4

SPAZIO DI ASCOLTO PSICOLOGICO E COLLOQUI DI SOSTEGNO	TUTTI	TUTTI		
SERVIZI DI MEDIAZIONE CULTURALE E LINGUISTICA	TUTTI	TUTTI		
SERVIZI DI CONSULENZA E ORIENTAMENTO LEGALE	TUTTI	TUTTI		
LABORATORI	lab. fotografico	13		
	Lab. teatrale	15		
	Lab. cortometraggio	13	Lab. creativo	32
	Lab. Ceramica	16	Lab. Video (GMR)	45
	Lab. musicale	15	Lab. Ceramica	15
	Lab Arredo urbano	15	Lab. Visite guidate	12
	Lab. Creativo (panchine e vasetti)	24	Lab. Creativo (tappeti)	14
	Lab. Creativo (presepe multietnico)	18	Lab. informatica	18
	Lab. Video (borsa lavoro Villa Patti)	2	Lab. Danza E musica	24
	Lab. Sportivo (calcio e pallavolo)	8		
INIZIATIVE DI SOCIALIZZAZIONE, INCLUSIONE E SENSIBILIZZAZIONE	21/03 GIORNATA CONTRO LE DISCRIMINAZIONI	TUTTI		
	20/06 GIORNATA MONDIALE RIFUGIATO	TUTTI	20/06 GIORNATA MONDIALE RIFUGIATO	TUTTI
	03/10 GIORNATA MEMORIA E ACCOGLIENZA	TUTTI	03/10 GIORNATA MEMORIA E ACCOGLIENZA	22
	DICEMBRE AFRICAN NATIVITY	24	SUCCESSI FORMATIVI	18
	04/12 DIRITTI NEGATI C/O IS SECUSIO	6		
ORIENTAMENTO A LAVORO	BILANCIO DELLE COMPETENZE	15	BILANCIO DELLE COMPETENZE	13
	REDAZIONE CV	15	REDAZIONE CV	13
	ACCOMPAGNAMENTO E ORIENTAMENTO AI SERVIZI DEL TERRITORIO	18	ACCOMPAGNAMENTO E ORIENTAMENTO AI SERVIZI DEL TERRITORIO	13
ATTIVITA' SPORTIVE	CALCIO	TUTTI	CALCIO	SOSPESO
	BOXE	2	BOXE	SOSPESO
	ALLENAMENTO FITNESS	TUTTI	ALLENAMENTO FITNESS	TUTTI

* A causa della pandemia da Covid-19, tutte le attività hanno subito un rallentamento e in alcuni casi, anche una sospensione, nel rispetto della normativa vigente riguardante il contenimento del contagio e della diffusione del virus. Anche gli inserimenti e i trasferimenti hanno subito una leggera flessione.

PERCORSI D'ACCOGLIENZA INTEGRATA

1. ACCOMPAGNAMENTO BUROCRATICO E ORIENTAMENTO LEGALE

I minori stranieri non accompagnati sin dal loro ingresso vedono garantito il servizio di orientamento e tutela legale dal momento della presa in carico e per tutto l'arco temporale dell'accoglienza. Tale aspetto riveste un'importanza fondamentale perché da esso dipende non solo il riconoscimento di sé attraverso l'ottenimento di un documento di riconoscimento, ma anche l'intero progetto di vita del minore. I minori stranieri, infatti, al loro arrivo in Italia, si ritrovano catapultati in un mondo "altro" disorientante, tale senso di smarrimento è spesso causa di forte stress e sentimenti ansiosi che sfociano in disturbi psicosomatici; per tale motivo il progetto da un forte rilievo alla funzione di orientamento e tutela legale dei minori stranieri non accompagnati e neo-maggiorenni, occupandosi di supportare i beneficiari nell'espletamento delle diverse procedure di identificazione e regolarizzazione della loro presenza sul territorio, di informazione sulla normativa italiana e qualora il minore manifesti la propria volontà di richiedere protezione internazionale, fornisce loro supporto nel percorso di richiesta della protezione internazionale ed ottenimento del titolo di soggiorno. Il servizio di orientamento e tutela legale si attiva dal momento della presa in carico del minore e sino alla conclusione dell'accoglienza. Ogni minore accolto è segnalato alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni e, nel caso di minori stranieri non richiedenti protezione internazionale, alla DG immigrazione e politiche dell'integrazione del Ministero del lavoro e delle politiche sociali, oltre che al Tribunale dei minorenni di Catania.

2. TUTELA PSICO-SANITARIA

Ogni minore all'arrivo viene sottoposto ad una visita filtro, finalizzata a fare un primo screening di valutazione delle condizioni di salute. Inizialmente ai minori sprovvisti di permesso di soggiorno viene rilasciato il codice STP che gli consente l'accesso ai servizi primari, si procede successivamente all'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale e conseguente scelta del medico di base. Tali servizi sono fondamentali nei processi di accoglienza per garantire a tutti gli ospiti il diritto alla salute e la presa in carico dei loro bisogni.

Le buone prassi in atto prevedono l'incontro regolare con l'équipe di supporto psicologico al fine di valutare il funzionamento psicologico e sociale del beneficiario ed esplorare la propria storia nelle sue vulnerabilità specifiche. Il servizio di tutela psicologica, in contesti complessi e poco strutturati tipici dell'accoglienza dei migranti, ha l'obiettivo di costruire relazioni d'aiuto e attivare dispositivi clinici di presa in carico dei vissuti traumatici dei minori e prevenzione dei disturbi di adattamento e post traumatici da stress. Lo spazio di ascolto psicologico si configura come luogo in cui esprimere i propri bisogni, sentirsi protetto e lenire l'angoscia esperita, uno spazio "sicuro" in cui poter esprimere il proprio disagio e nel quale riuscire attraverso la relazione d'aiuto a sviluppare maggiori strategie di coping o rinforzarne la resilienza. Esso si pone tra gli obiettivi quello di aiutare il minore straniero a rielaborare il proprio vissuto familiare e migratorio, fare un bilancio delle proprie risorse e delle difficoltà concrete ed emotive, sostenendo la loro identità di adolescenti.

La tutela psicologica si sviluppa mediante setting di gruppo e individuali, con professionisti che sono in rete con gli ambulatori di etnopsichiatria territoriali e di neuropsichiatria infantile dell'Asp3, laddove emerga la necessità di percorso di sostegno specialistico. Infatti, il progetto si rapporta con i servizi pubblici di salute mentale al fine di favorire la risoluzione della sintomatologia presentata e il ripristino dell'equilibrio temporaneamente smarrito. All'interno dell'area di tutela del minore, la mediazione culturale svolge una funzione imprescindibile per un efficace processo di integrazione nel territorio, al fine di prevenire disturbi dell'adattamento e gap culturali.

3. AREA SCOLASTICA

A partire dai 6 fino ai 18 anni, tutti i minori stranieri, presenti sul territorio sono soggetti all'obbligo scolastico e formativo, qualunque sia il loro status giuridico. Per loro si applicano tutte le disposizioni vigenti in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi e di partecipazione alla vita della comunità scolastica.

All'interno della progettazione, la formazione scolastica riveste un ruolo fondamentale, la conoscenza dell'italiano, infatti, rappresenta una condizione imprescindibile per entrare in relazione con il contesto sociale ospitante. Essa è strumento indispensabile per una reale integrazione e comprensione del nuovo ambiente di vita, capace di garantire un adeguato accesso alle informazioni per la fruizione dei servizi territoriali ed una più funzionale espressione dei bisogni dei beneficiari, nonché requisito di base per l'iscrizione ai corsi di formazione o per entrare nel mondo del lavoro. L'importanza dell'inserimento scolastico è supportata anche dal Tribunale dei Minori, il quale in sinergia con l'équipe pluridisciplinare, chiede costante aggiornamento della situazione scolastica dei minori tutelati.

Il progetto di accoglienza interviene per favorire la costruzione di rapporti tra i beneficiari e le istituzioni scolastiche, nonché per supportare i percorsi di inserimento scolastico. L'apprendimento della lingua italiana è dunque parte del processo di integrazione e, in quanto tale, rappresenta un obiettivo prioritario del progetto di accoglienza che stimola i beneficiari verso una sempre maggiore motivazione all'apprendimento, determinante per il successo del proprio percorso scolastico e di crescita, e li segue con continue attività di supporto scolastico e accompagnamento allo studio. Il percorso virtuoso messo in atto, ad oggi, ha permesso ai ragazzi ospiti di conseguire ottimi risultati; il progetto ha accompagnato circa 22 giovani all'ottenimento della licenza media, 2 al conseguimento del diploma di maturità e 7 inseriti presso scuole secondarie di secondo grado del nostro territorio.

4. ATTIVITA' DI INCLUSIONE SOCIALE

Le attività di inclusione sociale hanno avuto come principio fondante la sensibilizzazione e l'incontro tra stranieri e territorio, che nel corso degli anni ha visto una sempre maggiore collaborazione tra ente locale e enti attuatori nell'organizzazione di percorsi di sensibilizzazione nelle scuole, mediante l'attivazione di laboratori espressivi, iniziative sportive, culturali, aperte alla cittadinanza e attentamente progettate allo scopo di promuovere processi di partecipazione e dialogo dentro e fuori la comunità, elemento che caratterizza l'identità del sistema d'accoglienza proposto. Le azioni progettuali realizzate hanno avuto come filo conduttore il coinvolgimento delle scuole, come luogo formativo d'eccellenza, e della popolazione autoctona con l'obiettivo di

“imparare la convivenza”, il rispetto per ciò che è diverso da sé e lenire le emozioni contrastanti che le migrazioni generano tra la popolazione del Paese che accoglie.

Solo attraverso la diffusione di una cultura del rispetto, che impari a cogliere la differenza come risorsa e valore, si può prevenire e contrastare le ingiustizie, le discriminazioni e le violenze.

5. FORMAZIONE, ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALL'AUTONOMIA PERSONALE

La progettualità descritta ha come elemento di centralità la promozione di percorsi di autonomia ed integrazione socio-culturale, nonché i bisogni di formazione e di inserimento lavorativo dei beneficiari accolti. A tal fine vengono attivati dei percorsi di orientamento e accompagnamento lavorativo che hanno come obiettivo quello di prepararli alla vita lavorativa nel paese di accoglienza e fornire loro gli strumenti per operare scelte di vita consapevoli in virtù dei propri interessi, capacità, abilità e competenze maturate.

Le attività previste mirano ad aiutare il minore nell'elaborazione di un progetto di vita partendo dal proprio bagaglio di esperienze e capacità, e rafforzando la percezione della propria identità e la motivazione a raggiungere un obiettivo. Al fine di agevolare l'inserimento lavorativo nel territorio italiano, il progetto attiva diversi percorsi formativi brevi che rispondono alle differenti esigenze dei beneficiari, con l'obiettivo di fornire loro delle conoscenze teorico-pratiche spendibili successivamente in ambito lavorativo, permettendo loro, inoltre, di sperimentarsi in settori diversi e favorire l'emergere di nuove competenze e abilità.

Rientrano all'interno di tale area le attività di analisi delle competenze dei beneficiari e accompagnamento alla stesura di un curriculum vitae, supporto nella ricerca e nell'inserimento socio-lavorativo e orientamento agli uffici fondamentali del territorio, i corsi formativo-professionali, le attività di tirocinio formativo e di borsa lavoro.

L'equipe trasversale multidisciplinare